**GIUDIZIO SINTETICO DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Si riferisce alle seguenti competenze di cittadinanza:

Sociale e civile, Spirito di Iniziativa, Consapevolezza Culturale.

E tiene conto dello Statuto degli studenti (DPR 249/98), del Regolamento d’istituto, del Patto di Corresponsabilità.

**PUNTI DESCRITTI:**

1. **RISPETTO DELLE REGOLE**
2. **PARTECIPAZIONE**
3. **RESPONSABILITA’**
4. **RELAZIONALITA’**

**I LIVELLO = giudizio sintetico OTTIMO**

Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola.

Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto.

Partecipazione attiva propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.

Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.

Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.

**II LIVELLO = giudizio sintetico DISTINTO**

Comportamento pienamente rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, degli ambienti e dei materiali della Scuola.

Consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto.

Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.

Assunzione consapevole dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.

Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.

**III LIVELLO = giudizio sintetico BUONO**

Comportamento rispettoso delle persone; ordine e cura della propria postazione, in generale degli ambienti e dei materiali della Scuola.

Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto. Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.

Assunzione dei propri doveri scolastici; puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.

Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.

**IV LIVELLO = giudizio sintetico DISCRETO**

Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.

Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto.

Partecipazione non sempre costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.

Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.

Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.

**V LIVELLO = giudizio sintetico SUFFICIENTE**

Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto con richiami e/o note scritte.

Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.

Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.

Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.

**VI LIVELLO = giudizio sintetico INSUFFICIENTE**

Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.

Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d’Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari.

Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.

Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici.

Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari.