|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA BES** | **INDIVIDUAZIONE** | **TIPOLOGIA** | **ENTI** **CERTIFICATORI** | **RISORSE UMANE** | **DOCUMENTI** **REDATTI dalla SCUOLA** |
| **DISABILITA’**legge 104/92 art.3, commi 1 e 3 | **Certificazione di disabilità** | psicofisico, sensoriale, motorio, autismo | **Asl o enti accreditati** | **Insegnante di sostegno**eventuale **operatore scolastico** | situazione a carattere permanente **PEI redatto dal GLO**  |
|  **DSA**Legge 170/2010D.M. 12 luglio 2011 e LLGGCircolare n.8 marzo 2013 | **Documentata****con diagnosi clinica** | Dislessia Disgrafia Disortografia Discalculia Disnomia | **Asl o enti accreditati.** **Privati** (purché entro gli anni terminali di ciascun ciclo scolastico sia presentata la certificazione ASL) | **No insegnante di sostegno** | situazione a carattere permanente **PDP DSA** |
| **DISTURBI EVOLUTIVI** **ALTRA TIPOLOGIA**D.M. 27/12/2012Circolare n. 8 marzo 2013 | **Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe** | Disturbi specifici di linguaggio Disturbo della coordinazione motoriaDisprassiaDisturbo non verbaleDisturbo dello spettro autistico lieve ( es. Asperger)ADHD Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve Funzionamento cognitivo limite (borderline)DOP (oppositivo- provocatorio)Disturbi d’ ansia Disturbi dell’umore | **Asl o enti accreditati.** **Privati** (purché entro gli anni terminali di ciascun ciclo scolastico sia presentata la certificazione ASL)Individuati e verbalizzati dal consiglio di classe | **No insegnante di sostegno** | situazione a carattere permanente **PDP BES** |
| **SVANTAGGIO****SOCIO- ECONOMICO****Linguistico e culturale****D.M. 27/12/2012** | **Segnalazione sulla base di elementi oggettivi** (es: segnalazione dei servizi sociali).**Considerazioni pedagogiche e didattiche** verbalizzate dal consiglio di classe  | Difficoltà psico – sociali: basso reddito familiare-assenza libri di testo e materiale didatticorecente immigrazione e/o difficoltà linguistiche alunni che parlano italiano solo a scuola | **Servizi sociali****Consiglio di classe**  | **No insegnante di sostegno** | situazione a carattere permanente o transitorio **PDP BES** |
| **ALTRE DIFFICOLTÀ** | **Transitorie** | Malattie, traumi, dipendenze, disagio comportamentale/ relazionale | **Medico Assistenti sociali/SERT** **Consiglio di classe**  | **No insegnante di sostegno** | Situazione a carattere transitorio**PDP BES** |