|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA BES** | **INDIVIDUAZIONE** | **TIPOLOGIA** | **ENTI** **CERTIFICATORI** | **RISORSE UMANE** | **DOCUMENTI** **REDATTI dalla SCUOLA** |
| **DISABILITA’**  legge 104/92 art.3, commi 1 e 3 | **Certificazione di disabilità** | psicofisico, sensoriale, motorio, autismo | **Asl o enti accreditati** | **Insegnante di sostegno**  eventuale **operatore scolastico** | situazione a carattere permanente  **PEI redatto dal GLO** |
| **DSA**  Legge 170/2010  D.M. 12 luglio 2011 e LLGG  Circolare n.8 marzo 2013 | **Documentata**  **con diagnosi clinica** | Dislessia  Disgrafia  Disortografia  Discalculia  Disnomia | **Asl o enti accreditati.** **Privati** (purché entro gli anni terminali di ciascun ciclo scolastico sia presentata la certificazione ASL) | **No insegnante di sostegno** | situazione a carattere permanente  **PDP DSA** |
| **DISTURBI EVOLUTIVI**  **ALTRA TIPOLOGIA**  D.M. 27/12/2012  Circolare n. 8 marzo 2013 | **Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal consiglio di classe** | Disturbi specifici di linguaggio Disturbo della coordinazione motoria  Disprassia  Disturbo non verbale  Disturbo dello spettro autistico lieve ( es. Asperger)  ADHD  Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve Funzionamento cognitivo limite (borderline)  DOP (oppositivo- provocatorio)  Disturbi d’ ansia  Disturbi dell’umore | **Asl o enti accreditati.** **Privati** (purché entro gli anni terminali di ciascun ciclo scolastico sia presentata la certificazione ASL)  Individuati e verbalizzati dal consiglio di classe | **No insegnante di sostegno** | situazione a carattere permanente  **PDP BES** |
| **SVANTAGGIO**  **SOCIO- ECONOMICO**  **Linguistico e culturale**  **D.M. 27/12/2012** | **Segnalazione sulla base di elementi oggettivi**  (es: segnalazione dei servizi sociali).  **Considerazioni pedagogiche e didattiche** verbalizzate dal consiglio di classe | Difficoltà psico – sociali:  basso reddito familiare-assenza libri di testo e materiale didattico  recente immigrazione e/o difficoltà linguistiche alunni che parlano italiano solo a scuola | **Servizi sociali**  **Consiglio di classe** | **No insegnante di sostegno** | situazione a carattere permanente o transitorio  **PDP BES** |
| **ALTRE DIFFICOLTÀ** | **Transitorie** | Malattie, traumi, dipendenze, disagio comportamentale/ relazionale | **Medico Assistenti sociali/SERT**  **Consiglio di classe** | **No insegnante di sostegno** | Situazione a carattere transitorio  **PDP BES** |