**Allegato 1**

# **QUESTIONARIO PER FAVORIRE LA RACCOLTA DI INFORMAZIONI UTILI ALLA STESURA E AL MONITORAGGIO DEL PDP**

DATI DELL’ALUNNO/A

Cognome: Nome

Classe Sez.

Genitore compilatore (entrambi i genitori/tutor)

1. **EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

**Il/la ragazzo/a ha seguito interventi logopedici?**

* No
* Sì

**Il/la ragazzo/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?**

* No
* Sì *(specificare)*

Specialista di riferimento: ………………………………………………………………………………………………………………

Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):…………………………………………………………………………..

L’intervento è finalizzato a :……………………………………………………………………………………..……………………

1. **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE**

***Il/la ragazzo/a frequenta:***

* scoutismo
* pallacanestro
* calcio
* ballo
* palestra
* nuoto
* corsi di musica
* corsi di lingue straniere
* altro ………………………………………………………………………

## Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?

………………………………………………………………………………………..……………….

## Come vive questi impegni extra scuola? Sono fonte di:

* + successo
  + ansia
  + preoccupazione
  + soddisfazione
  + altro …………………………………………….

## Frequenta la scuola

* assiduamente  con piacere  in modo saltuario e discontinuo  a fatica

## È motivato al lavoro scolastico

* molto  abbastanza  poco  per nulla

## Ha capacità organizzative

sa gestire il materiale scolastico  molto  abbastanza  poco  per nulla

gestisce in modo autonomo il diario  molto  abbastanza  poco  per nulla

sa organizzare un piano di lavoro  molto  abbastanza  poco  per nulla

è organizzato nelle attività  molto  abbastanza  poco  per nulla

## Rispetta gli impegni e le responsabilità

* molto  abbastanza  poco  per nulla

## Ha fiducia nelle proprie capacità di affrontare gli impegni scolastici e di imparare (senso di autoefficacia)

* molto  abbastanza  poco  per nulla

## Sa riconoscere le proprie abilità e potenzialità nelle diverse discipline

* molto  abbastanza  poco  per nulla

1. **CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA**

**Il/la ragazzo/a nello studio a casa:**

* ha difficoltà a comprendere i testi scritti
* ha difficoltà nell’organizzazione e nella scrittura dei testi
* ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura)
* ha scarse capacità di concentrazione prolungata
* si stanca facilmente
* si distrae facilmente
* è lento nello svolgimento delle attività
* fa confusione nel ricordare nomi e date
* è in grado di esporre oralmente un argomento studiato
* ha difficoltà nel calcolo
* ha difficoltà nell’applicazione di formule e regole
* ha difficoltà nella comprensione di un problema di matematica o di geometria

1. **GRADO DI AUTONOMIA RISCONTRATO NELLO STUDIO A CASA**

Nello svolgimento dei compiti per casa il/la ragazzo/a:

* è autonomo/a
* ricorre all’aiuto di un tutor
* ricorre all’aiuto di un genitore
* ricorre all’aiuto di un compagno
* altro

**Grado di autonomia:**  insufficiente  scarso  buono  ottimo

1. **STRUMENTI UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA**

Il/la ragazzo/a **:usa**

* libri di testo
* libri di testo in formato digitale
* strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
* programmi per realizzare mappe, se si quali? ……………………….
* presentazioni in Powerpoint sintesi vocale
* testi ridotti schemi e mappe
* appunti scritti al pc registrazioni digitali
* materiali multimediali (video, simulazioni…) testi con immagini
* calcolatrice
* formulari e/o tavole
* altro …………………………………………………………………………………………………

**6. STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO A CASA**

**Il/la ragazzo/a:**

* sottolinea, identifica parole-chiave
* fa schemi e/o mappe autonomamente
* utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori…)
* elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale
* usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature, …)
* si documenta su argomenti di studio: consultando internet, video, film

**UTERIORI INFORMAZIONI\_**