**ALLEGATO 2**

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L’INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI CON BES**

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno. Si invita a considerare l’alunno come BES se presenta un numero rilevante di segnalazioni in almeno una delle sfere indicate.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ALUNNO ......................................... CLASSE .............. A.S. ......../........** |  |
| **Sfera relazionale**  **comportamentale** | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce |  |
| Dimostra opposizione ai richiami |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni |  |
| E’poco accettato/ ricercato dai compagni |  |
| Trasgredisce regole condivise |  |
| Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare |  |
| Ha reazioni violente con i compagni |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |
| **Sfera cognitiva e dello sviluppo** | In molte attività mostra rilevante confusione mentale |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  |
| Non si esprime verbalmente |  |
| Parla in continuazione |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  |
| Balbetta |  |
| Si esprime con frasi poco chiare / poco strutturate |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  |
| Ha difficoltà logiche |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  |
| Presenta ritardi nel linguaggio |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  |
|  | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |
|  | Ha comportamenti bizzarri |  |
| **Sfera emozionale** | Manifesta fissità nelle produzioni |  |
|  | Lamenta malesseri fisici |  |
|  | Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne |  |
|  | Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo |  |
|  | Ha propensione a biasimare sé stesso o colpevolizzarsi |  |
|  | Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |
|  | Dimostra scarsa autonomia personale |  |
|  | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |
|  |  |  |
|  | Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |
|  | Ha difficoltà di coordinazione fine |  |
| **Sfera emozionale** | Si appropria di oggetti non suoi |  |
|  | Ha scarsa cura degli oggetti |  |
|  | Non è collaborativo/a |  |
|  | Ha un abbigliamento inappropriato all’età o alla stagione |  |
|  | Ha scarsa igiene personale |  |
|  | Presenta segni fisici di maltrattamento |  |
|  | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente |  |
| **Sfera ambientale** | Famiglia problematica |  |
| Pregiudizi ed ostilità culturali |  |
| Difficoltà socioeconomiche |  |
| Ambienti deprivati/devianti |  |
| Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola e famiglia, servizi, enti operatori…) che intervengono nell’educazione e nella formazione. |  |

EVENTUALI NOTE DEI DOCENTI DEL cdc: