

CURRICULUM VITÆ FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LAURETI, Mara**
Indirizzo **2, Via Angelo Guazzaroni, – 05100 Terni**
Telefono **(+39) 0744 27 28 40**
Cellulare **(+39) 347 455 39 00**
E-mail **mara.laureti@gmail.com**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 22 Agosto 1976
Codice Fiscale LRTMRA76M62D653H

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Settembre 2021 – ad Giugno 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto d istruzione superiore artistica classica professionale Orvieto
Sito internet: <https://www.iisacp.edu.it>
- Tipo di azienda o settore Scuola superiore di secondo grado
- Tipo di impiego Insegnante di matematica e fisica
- Principali mansioni e responsabilità
 - Insegnamento di matematica nel primo biennio dell' istituto professionale
 - Insegnamento di matematica al secondo biennio dell' istituto professionale
 - Insegnamento di fisica al primo biennio dell' istituto professionale

- Date (da – a) Marzo 2009 – ad Agosto 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Astolfi SPA, Via Cassian Bon 1/A, – 05100 Terni
Sito internet: <http://www.astolfi.it>
- Tipo di azienda o settore Finanza Agevolata
- Tipo di impiego Technical Project Manager
- Principali mansioni e responsabilità
 - Definizione e redazione di progetti di ricerca e sviluppo da proporre su misure europee, nazionali e regionali.
 - Supporto nella predisposizione di investimenti 4.0, sopralluogo e redazione di Analisi tecniche.
 - Analisi e predisposizione di domande per il risparmio energetico
 - Analisi e predisposizione di domande per la sicurezza sul posto di lavoro

- Date (da – a) Marzo 2008 – ad 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro ASC s.r.l., Via Filippo Turati 16, – 05100 Terni
Sito internet: <http://www.ascpoint.com>
- Tipo di azienda o settore Automazione Sistemi di Controllo
- Tipo di impiego Collaboratrice Analista - Programmatore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione e sviluppo di un sistema di automazione industriale con PCS7 Siemens per il progetto MPS-Revamping Basel.
 - Progettazione e sviluppo di uno SCADA per la supervisione di una galleria “Unity-Pro” e “Vijeo”

- Date (da – a) Marzo 2008 – ad oggi

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

CEPU, Via Annio Floriano, 5 – 05100 Terni
 Sito internet: www.terni.cepu.it/
 Preparazione universitaria e recupero anni scolastici
 Tutor

Docenza delle seguenti materie:

- informatica;
- matematica;
- fisica;
- elettronica;
- elettrotecnica

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Febbraio 2008 – Marzo 2008

ASC s.r.l., Via Filippo Turati 16, – 05100 Terni
 Sito internet: <http://www.ascpoint.com>

Automazione Sistemi di Controllo

Collaboratrice Analista - Programmatore

- Docenze d'informatica di base e pacchetto Office per l'ente "Consorzio Ulisse"

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Ottobre 2006 a Gennaio 2008

ASC s.r.l., Via Filippo Turati 16, I – 05100 Terni
 Sito internet: <http://www.ascpoint.com>

Automazione Sistemi di Controllo

Collaboratrice Analista - Programmatore

- Studio delle funzionalità di software per network management
- Installazione e configurazione di NAGIOS (software di supervisione di reti LAN e WAN)
- Studio ed implementazione di algoritmi in MFC e Factory Link
- Sviluppo di un sistema di acquisizione e controllo per apparati di alta e media tensione in ambito ferroviario basato su Factory Link
- Sviluppo di un database Access per inizializzazione e configurazione automatica di applicazioni in Factory Link 7.2.1 nell'ambito del progetto "Grandi Stazioni Honeywell"
- Sviluppo di sistemi di acquisizione e controllo per le maggiori stazioni d'Italia e di un sistema di supervisione centralizzata per l'applicazione di Roma Termini nell'ambito del progetto "Grandi Stazioni Honeywell"
- Progettazione e realizzazione di un interfaccia grafica sulla piattaforma TeMIP nell'ambito del progetto "Romp petrol REF.NMS".
- Creazione di interfacce utente personalizzate sulla piattaforma TeMIP nell'ambito del progetto "Romp petrol REF.NMS".

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Giugno 2005 a Febbraio 2006

ASC s.r.l., Via Filippo Turati 16, – 05100 Terni
 Sito internet: <http://www.ascpoint.com>

Automazione Sistemi di Controllo

Collaboratrice – Analista - Programmatore

Creazione client-server di mediation basati su tecnologie CORBA e OSI

Programmazione in C++ e utilizzo di software specifici quali DSET

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da Febbraio 2005 a Giugno 2005

H3G Roma

Sistemi di Telecomunicazioni

Consulente

Supporto sistemistico per il progetto della rete UMTS su piattaforma TeMIP v5.0

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Da Agosto 2003 a Febbraio 2005

Bilatron, Via dei Maestri del Lavoro 7, I – 05100 Terni

Sistemi di pesatura industriale

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale o internazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Collaboratrice - Analista - Programmatore
 Programmazione in Visual Basic su database Access e MySQL

Da febbraio-2022 a maggio 2022
 Coding robotica educativa Steam

Tecniche di programmazione estese ad applicazioni su robot da adottare in ambito scolastico

Da gennaio-2019 a giugno 2019
 ECDL IT Security

Tecniche e strategie per la sicurezza dei dispositivi informatici.

Dal 09-giugno-2008 al 11-giugno 2008
 Honeywell

EBI HVAC Base

Da Settembre 2006 a Maggio 2007
 Accademia Language Studies
 Via della Caserma 5, I – 05100 Terni
 Lingua inglese

Pre-Intermediate

Marzo 2007
 ASC – Consorzio Ulisse

- Linux
- SCADA Factory Link 7.2
- Segnalamento ferroviario e Trazione elettrica

Febbraio 2005
 ASC – Consorzio Ulisse

Fundamentals e Client Operation OV TeMIP

Maggio 2004
 Expert Informatica S.a.s. – Scuola di Informatica
 Via Petroni 12, I – 05100 Terni
 Nozioni base su Visual Basic.NET

Da Dicembre 2002 a Marzo 2003
 Tekna Informatica S.a.s. – Formazione e addestramento professionale
 Piazza Clai 21, I – 05100 Terni
 “Security Manager” (Windows2000 Server, Pila OSI, Apparat Cisco)

Attestato di qualifica professionale: esperto in sicurezza informatica specializzato nella protezione di sistemi informatici distribuiti

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale o internazionale
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale o internazionale

Da Novembre 1995 a Luglio 2002
Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Ingegneria

Settore generale

- Matematica, Fisica
- Informatica

Laurea in Ingegneria Elettronica (indirizzo Telecomunicazioni)
ISCED 5B

Settore professionale

- Comunicazioni elettriche
- Elettronica, Microelettronica

Dal 1990 al 1995

Liceo Scientifico Statale “Jacopone da Todi”
Via Roma, I – 06059 Todi (Perugia)
Matematica, Fisica, Informatica

Diploma maturità scientifica
Istruzione secondaria di 2° grado

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

Autovalutazione
Livello europeo (*)

Inglese
Francese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale		Produzione scritta	
C1	Intermedio	C1	Intermedio	C1	Intermedio	B2	Intermedio	C1	Intermedio
B2	Intermedio	B2	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio	B1	Intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Sono una persona estroversa che non presenta difficoltà d'inserimento e nei rapporti interpersonali. Predisposta a lavorare in team con buone capacità di coordinazione e confronto.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Buone capacità organizzative.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

SISTEMI OPERATIVI

- Windows NT 4.0, Windows 2000: ottima dimestichezza
- Unix (Tru64), Linux: buona dimestichezza

RETI E PROTOCOLLI DI COMUNICAZIONE

- Concetti ed architetture di telecomunicazioni, network and service management
- Standard TMN serie M3100 e X.700: buona conoscenza
- Protocolli suite TCP/IP: buona conoscenza
- Configurazione e gestione firewall-1: buona conoscenza
- Configurazione apparati di internet-working CISCO: buona conoscenza
- Amministrazione di Windows 2000 Server e servizi di rete: buona conoscenza
- Gestione sicurezza su Windows 2000 Server: buona conoscenza
- Piattaforma di gestione OV TeMIP: buona conoscenza

DBMS

- MySQL, SQL Server: buona conoscenza

LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE

- C, C++, Visual Basic: ottima conoscenza
- SQL, Matlab, Pascal: buona conoscenza
- HTML: conoscenza di base

AMBIENTI DI SVILUPPO

- Microsoft Visual Studio, LabView: buona conoscenza
- ProTool Lite (Siemens), SCADA Factory Link: conoscenza di base

PACCHETTI SOFTWARE

- Microsoft Office 2003 (Word, Excell, Access e Outlook): buona conoscenza

DIAGRAMMI AZIENDALI E TECNICI

- Microsoft Visio 2003: buona conoscenza

APPLICAZIONI GRAFICHE

- Adobe Photoshop, Autocad: buona conoscenza

PATENTE O PATENTI

Patente B.

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal Decreto Legislativo 101/2018 e dall'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Città, Data

Terni, 25/10/2022

Firma

Mara Laureti

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

COMPRESIONE						
A1	A2	B1	B2	C1	C2	
Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici molto frequente relative a ciò che mi circonda (per esempio: la mia famiglia e il mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente).	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard (lunghezza e conferenze e relazioni non vengono segnalate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e relazioni non vengono segnalate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	Riesco a capire un discorso lungo anche se non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi cosa.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi cosa.	
Letture	Riesco a capire i nomi e le persone che sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e a trovare informazioni specifiche in testi molto semplici e a trovare informazioni specifiche in testi molto semplici.	Riesco a leggere articoli e relazioni su argomenti di attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista (questioni determinate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	Riesco a capire testi letterari e informativi (lunghe, anche quando non appartengono al mio settore).	Riesco a capire testi letterari e informativi (lunghe, anche quando non appartengono al mio settore).	
Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a semplificare le cose e a rispondere a domande semplici.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo che si possa presentare viaggiando in lingua standard (lunghezza e conferenze e relazioni non vengono segnalate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	Riesco a capire testi scritti di uso corrente (questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista) e relazioni non vengono segnalate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e a partecipare senza sforzi a conversazioni e discussioni ed esprimere un punto di vista (questioni determinate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e a partecipare senza sforzi a conversazioni e discussioni ed esprimere un punto di vista (questioni determinate, ma anche se il discorso è tenuto in modo implicito).	
Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco ad usare una serie di espressioni semplici per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici fatti ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi e a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi e a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	
Produzione scritta	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti alle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti personali molto semplici.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere lettere personali molto semplici.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere lettere personali molto semplici.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere lettere personali molto semplici.	
PARLATO						
SCRITTO						