



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "JOLE ORSINI" DI AMELIA

Via I Maggio, 224 – 05022 Amelia (TR)

TRIS00600N

Tel. Segreteria sede centrale 0744/978509

Tel. Segreteria sede distaccata Prim. Inf. 0744/982062

email: tris00600n@istruzione.it

TRIS00600N@PEC.ISTRUZIONE.IT

c.f. 91056300550-cod. fatturazione elettr. UF1BA6



Ai genitori degli studenti
da iscrivere alle Classi Prime
Scuole Sec. I e II grado
a.s. 2025-2026

**OGGETTO: SUPPORTO AI GENITORI PER ASSISTENZA ISCRIZIONI
ON LINE a.s. 2026-2026 - CLASSI PRIME**

Il ns. Istituto mette a disposizione presso la segreteria dell'Istituto Omnicomprensivo - Via I Maggio n. 224 – (vicino Coop) un addetto per fornire assistenza ai genitori che vogliono iscrivere i propri figli alle classi prime delle ns. Istituzioni scolastiche di I e II grado: **DAL 08/01/2025 AL 31/01/2025.**

Come negli anni passati i genitori potranno contattare gli uffici (tel.0744.978509 – mail: didattica.omnicomprensivo.amelia@gmail.com) e concordare un appuntamento telefonico oppure un incontro in presenza nei giorni e negli orari sottostanti:

- martedì dalle 14:30 alle 16:30;
- venerdì dalle 14:30 alle 16:30;

PER ISCRIZIONI CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

- Scuola Sec. I grado "A. Vera" di Amelia - Cod. Meccanografico: TRMM02200C

PER ISCRIZIONI CLASSI PRIME DELLE SEDI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO- cod.

Meccanografici:

- I.T.E. di Amelia (Istituto Tecnico Economico) – Cod. Meccanografico: TRTD00601X
- I.T.T. di Amelia (Istituto Tecnico Tecnologico) – Cod. Meccanografico: TRTF006016
- I.T.E. di Narni (Istituto Tecnico Economico) — Cod. Meccanografico: TRTD006021

**NON SARANNO AMMESSI GENITORI CHE NON ABBIANO PREVENTIVAMENTE
CONCORDATO UN INCONTRO CON LA SEGRETERIA.**

da quest'anno è stata messa a disposizione la Piattaforma Unica (raggiungibile anche dal ns. sito oppure cliccando sul link: <https://unica.istruzione.gov.it/it>) punto di accesso unico per usufruire dei principali servizi e strumenti del Ministero.

All'interno della Piattaforma Unica è presente il nuovo punto di accesso alle iscrizioni *on line*, con tutte le informazioni utili per la procedura ("Iscrizioni").

Sono altresì presenti specifiche sezioni per accompagnare le famiglie e gli studenti della scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso formativo e professionale successivo ("*Il tuo percorso*") in relazione alle competenze e aspirazioni ("*E-Portfolio*" e "*Docente tutor*"), nonché all'offerta formativa ("*Guida alla scelta*") e agli sbocchi professionali del territorio di riferimento ("*Statistiche su istruzione e lavoro*")

Per accedere al Servizio è necessario, dopo aver chiesto la necessaria abilitazione, utilizzare una delle seguenti **identità digitali**:



- **SPID** (Sistema Pubblico di Identità Digitale),
- **CIE** (Carta di identità elettronica),
- **IDAS** (electronic IDentification Authentication and Signature)

**LE ISCRIZIONI SARANNO APERTE PER LE FAMIGLIE A PARTIRE DAL 08 GENNAIO 2025
FINO AL 31 GENNAIO 2025.**

Si consiglia di accedere prima possibile al portale per evitare problemi di “sovraccaricamento” delle linee dovute al passaggio di un flusso eccessivo di dati contemporaneamente.

Si allega per opportuna conoscenza:

1. Il Decreto M.I.M – prot. 47577 – del 26/11/2024- avente per oggetto: Iscrizioni alle scuole dell’infanzia e alle scuole del primo e del secondo ciclo di istruzione per l’anno scolastico 2025/2026 (si prega di prendere visione soprattutto della parte che riguarda gli adempimenti dei genitori);
2. la circ. del M.I.M – prot. 1911 – del 16/12/2024 - avente per oggetto: “Orientarsi” - La nuova sezione sulla Piattaforma UNICA dedicata all’Orientamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(D.ssa Tiziana Lorenzoni)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993

N.B.: sia che effettuiate l’iscrizione on line direttamente attraverso il portale del MI sia che chiediate il supporto della segreteria SARA’ NECESSARIO avere a disposizione i documenti di identità ed il codice fiscale di entrambi i genitori e dello studente.